Memorando nº.....

Em 10/07/2017

Ao Prof.Dr. Givago da Silva Souza

Assunto: Proposta para curso Anual de Neurociências e Biologia Celular. (CANBC)

Nara Gyzely de Morais Magalhães, aluna do curso de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Neurociências e Biologia Celular, encaminha, em anexo, para apreciação e posterior aprovação, junto ao programa de Pós-graduação em neurociências e biologia celular, proposta de programa para curso anual de Neurociências e Biologia Celular.

TEMA: Neurogênese hipocampal em aves migratórias: ensaios imunohistoquímicos com doublecourtin

Nº DE VAGAS: 10

PERÍODO: 31/07/2017

DIA DA SEMANA: Segunda-Feira

HORÁRIO: 08:00 as 12:00 e de 13:00 as 18:00 hs

LOCAL DO CURSO: Laboratório de Neurodegeneração e infecção, LNI no Hosp. Univ.JBB

LOCAL OU E-MAIL PARA INSCRIÇÃO:naramoraismagalhaes@gmail.com

Após o término do curso, estou ciente de que será apresentado relatório final, do referido curso, bem como a frequência e conceito dos participantes, ao coordenador do CANBC, para integralização dos trâmites burocráticos, junto à coordenação do programa.

Atenciosamente,



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nara Gyzely de Morais Magalhães

**ANEXO I**

**Informar e-mail e/ou local para inscrição:**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: | Neurogênese hipocampal em aves migratórias: ensaios imunohistoquímicos |
| Nº DE VAGAS: | 10 |
| PERÍODO: | 31/07/2017 |
| DIAS DA SEMANA: | Segunda-feira |
| HORÁRIO: | 08:00 as 12:00 e de 13:00 as 18:00 hs |
| LOCAL DO CURSO: | Lab. Neurodegeneração e Infecção. Hosp Univ. João de Barros Barreto.  |
| DATA: | 31/07/2017 |
| MINISTRANTE: | Ma. Nara Gyzely de Morais Magalhães |

|  |
| --- |
| JUSTIFICATIVA DO TEMA: |
| Durante muitos anos, acreditou-se que a neurogênese não ocorrem em animais ou seres humanos adultos. Apesar de algumas evidências iniciais da neurogênese adulta em roedores, a ideia de que novos neurônios foram produzidos na idade adulta foi geralmente descartada. Foi pesquisas com aves que finalmente forneceram provas conclusivas de que a neurogênese ocorre na idade adulta em vertebrados (Nottehohm, 2002). Neurogênese adulta desde então se tornou uma das áreas mais intensamente estudadas nas neurociências (Bruel-Jungerman *et al*., 2007). O potencial para controlar a neurogênese adulta tem implicações óbvias para o tratamento de doenças e distúrbios do sistema nervoso humano. Mais primeiro é fundamental saber o que a natureza é capaz de fazer. |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| 1. Avançar a compreensão dos alunos sobre os efeitos do comportamento migratório sobre a formação hipocampal, incluindo neurogênese adulta, e como isso contribui para nossa compreensão do papel do hipocampo na navegação de longa distância.
2. Ensinar técnicas de imunohistoquímica free-floating
 |

|  |
| --- |
| CRONOGRAMA |
| DIA | HORA | TURMA | ATIVIDADES |
| 31/07/2017 | 08:00-12:00 |  | Teórica |
| 31/07/2017 | 13:00-18:00 |  | Prática |

|  |
| --- |
| RECURSOS |
| .Para sensibilização dos alunos quanto ao tema, serão utilizados recursos Audiovisuais<https://www.youtube.com/watch?v=x1Ku6_cgdFI>.Para socialização do conhecimento prévio: serão necessárias cartolinas, canetinhas, papéis impressos e quadro branco;.Para explicações sobre neurogênese e imunohistoquímica: Datashow e computador;.Para a prática de imunohistoquímica: Material permanente: banho maria, agitador magnético, pHmetro, mesa agitadora, placa de cultura, pinceis, pipetas, vidraria. Material de consumo descrito em https://www.protocols.io/view/dcx-immunohistochemistry-protocol-h57b89n?description |

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
| Será utilizada metodologia baseada em problema, para refazer parte do caminho traçado no artigo intitulado Hippocampal neurogenesis and volume in migrating and wintering semipalmated sandpipers (*Calidris pusilla*) (<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0179134)> possibilitando assim um melhor aprendizado sobre o tema do minicurso.Os procedimentos do curso serão divididos em 8 passos com duração de 1 hora cada um. No primeiro momento será realizada uma sensibilização sobre o tema do minicurso através música e vídeo. Os alunos serão recebidos na sala com uma música regional que fala sobre um hábito alimentar do modelo experimental trabalhado (maçariquinho da beira do igarapé-Mestre Lucindo). Depois será mostrado um vídeo onde o tema está inserido. <https://www.youtube.com/watch?v=x1Ku6_cgdFI> Em seguida, no segundo momento, os alunos serão divididos em grupos para organizar o conhecimento prévio sobre o tema Neurogênese e Imunohistoquímica posteriormente cada grupo irá socializar o que foi discutido entre eles, baseado nesse desempenho será montada uma estratégia para a formulação de uma hipótese baseada no vídeo. Após a socialização da hipótese de cada grupo no terceiro momento, a hipótese do artigo acima será mostrada pela palestrante bem com será descrita a metodologia utilizada.Os outros 5 passos serão destinados a prática em imunohistoquimica para DCx ([https://www.protocols.io/view/dcx-immunohistochemistry-protocol-h57b89n)](https://www.protocols.io/view/dcx-immunohistochemistry-protocol-h57b89n%29). Sendo que o tempo de incubação no soro, anticorpos primário e secundário, serão adaptados para 1h cada. Ao final do curso a idéia é não apenas ensinar a imunohistoquímica mas instiga-los a entender a ferramenta utilizada no artigo e principalmente o que poderá ser realizado para completar as lacunas sobre o assunto e continuar gerando conhecimento novo.  |

|  |
| --- |
| AVALIAÇÃO (Não obrigatória) |

**ANEXO II**

|  |
| --- |
| **FICHA DE INSCRIÇÃO**Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Matrícula:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Área de Concentração:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Orientador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Telefone p/ contato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Interesse/justificativa para inscrição no curso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura do Aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |